



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá
PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de abril de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autocuidado e autonomia.
- ✓ Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas.
- ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Cores primárias e secundárias.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás.
- ✓ Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Práticas sociais relativas à higiene.
- ✓ Cuidados com a saúde.
- ✓ Formas geométricas;
- ✓ Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos.
- ✓ Possibilidades associativas;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- ✓ Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.
- ✓ Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.
- ✓ Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- ✓ Agrupar objetos por cor, tamanho, forma, peso.
- ✓ Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/04/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Autocuidado e autonomia.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

Link da música: <https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

Proposta de atividade:

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, apresentando o clima e o calendário físico que faremos todos os dias, cobrindo os números pontilhados. Logo depois, assistiremos o clip musical: “Cabeça, ombro, joelho e pé”, onde as crianças irão acompanhar a letra da música seguindo cada movimento. Após, as crianças farão as atividades impressas com o auxílio de um adulto, irão pintar a figura que o identifica, ou seja, sexo feminino ou masculino, depois, irão observar e desenhar as partes do corpo que faltam nos desenhos da menina, Luíza.

Letra da música:



MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ HUM,
HUM, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ HUM,
HUM, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ OLHOS, OUVIDOS,
BOCA E NARIZ
HUM, HUM, JOELHO E PÉ
HUM, HUM, HUM, PÉ PÉ
HUM, HUM, HUM, PÉ PÉ
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HUM, HUM, HUM, PÉ HUM, HUM, HUM E HUM
HUM, HUM, HUM E HUM OLHOS, OUVIDOS, BOCA E
NARIZ HUM, HUM, HUM E HUM CABEÇA, OMBRO,
JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ CABEÇA, OMBRO, JOELHO
E PÉ JOELHO E PÉ OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Akce Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3506-1080 CEP: 86.406-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmecsaosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (26/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

**PINTE SOMENTE O DESENHO
COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA**



MENINA MENINO

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Akce Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3506-1080 CEP: 86.406-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmecsaosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (26/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

● COMPLETE O CORPO DE LUÍZA COM A PARTE QUE FALTA. OBSERVE O MODELO.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/04/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link da história: <https://youtu.be/HHBcqua1mnM>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistirmos a história: “A magia do alfabeto”, com a intencionalidade de apresentar a diferença entre letras e números. Nas atividades impressas, as crianças irão precisar da ajuda de um adulto para realização, elas irão pintar todas as vogais iniciais de cada figura, nos quadrados ao lado e na segunda atividade, terão que pintar os números com as cores primárias indicadas: 1 (um) vermelho, 2 (dois) amarelo e 3 (três) azul.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 50 Jardim Santiago
TELEFONE: (41) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (27/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

1-) PINTE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO

O	A	O	O	A	A
A	O	E	I	E	A
O	I	A	A	A	E
O	A	O	U	U	O

ABELHA

O	E	E	A	U	E
U	E	O	E	U	U
O	U	E	U	E	U
E	E	U	E	A	O

ELEFANTE

O	I	I	E	I	U
A	A	A	A	E	I
E	O	A	I	I	E
A	E	I	E	U	U

INDIO

O	E	U	O	A	E
U	O	U	O	U	O
U	O	E	A	O	U
O	I	O	E	A	A

OVELHA

E	A	O	U	U	O
A	U	E	A	E	U
A	A	A	U	U	E
U	U	O	O	E	U

UVA

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 50 Jardim Santiago
TELEFONE: (41) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (27/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

PINTe COM AS CORES PRIMÁRIAS: O NÚMERO 1 DE VERMELHO, O NÚMERO 2 DE AMARELO E O NÚMERO 3 DE AZUL

1 2 3

1 3 2 1

2 2

3 3 1 1

1 1 3 3

3 2 1 1 2

1 3 2 3

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/04/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

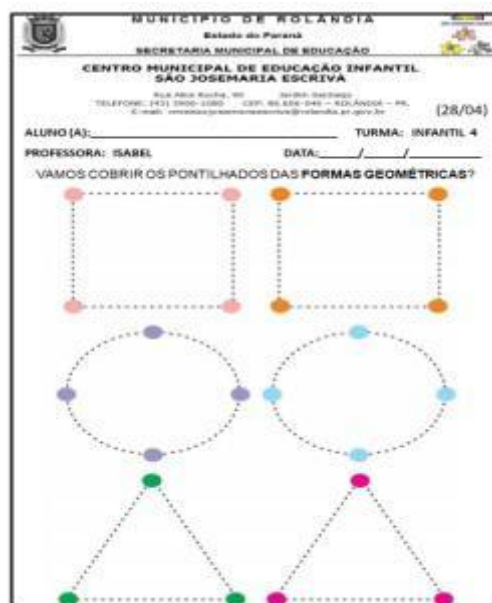
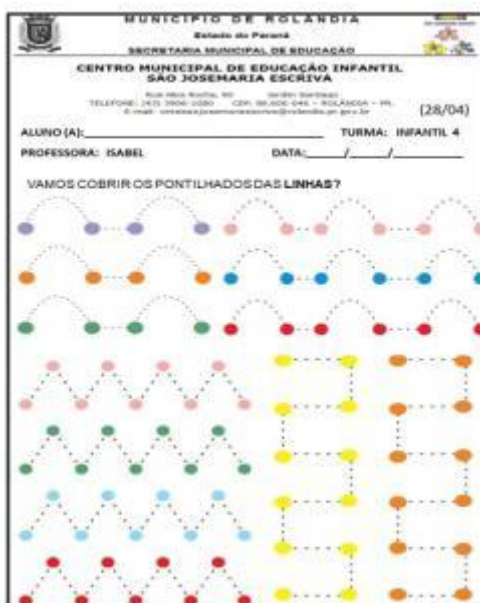
Link do clip musical: https://youtu.be/5NjG7qlgf_0



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas às crianças, em seguida, farei a apresentação do calendário, onde as crianças acompanharão pontilhando o dia no calendário físico, após, falarei sobre a nossa atual estação do ano, outono, e observaremos o clima. Ouviremos um clip musical: "Canção das formas", para fixação dos conteúdos e aumentarem o repertório musical. Em seguida, irei orientá-las como realizar as atividades impressas, cobrindo os pontilhados das linhas curvas, diagonais e retas na segunda atividade, cobrir os pontilhados das formas geométricas.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/04/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Práticas sociais relativas à higiene.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Cuidados com a saúde.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Formas geométricas.

Link do clip musical: <https://youtu.be/LeP2ClepzYQ>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos um clip musical: “Banho é bom”, incentivando as práticas de higiene pessoal e também falarei sobre as práticas de higiene ambiental e o quanto são importantes para a nossa saúde. Em seguida, as crianças serão orientadas de como realizar as atividades, lembrando que precisarão do auxílio de um adulto, onde irão pintar os objetos usados para a higiene pessoal, após, irão cobrir os pontilhados da casa geométrica e pintar bem bonito.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Almir Baltha, 90 Jardim Guaraná
TELEFONE: (41) 3006-5000 CEP: 86.806-048 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: criancas@semmunicipalrolandia.pr.gov.br (29/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Almir Baltha, 90 Jardim Guaraná
TELEFONE: (41) 3006-5000 CEP: 86.806-048 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: criancas@semmunicipalrolandia.pr.gov.br (29/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE BEM BONITO.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescrivá@rolandia.pr.gov.br

(29/04)

ALUNO (A): _____

TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL

DATA: ____/____/____

HÁBITO DE HIGIENE

USAR O LENÇO
PARA ASSOAR
O NARIZ.



NÃO ANDAR
DESCALÇO.



TOMAR BANHO
TODOS OS DIAS.



ESCOVAR
OS CABELOS.



CORTAR
AS UNHAS.



LAVAR OS
ALIMENTOS.



MANTER
SUA CASA
LIMPA.

FILTRAR
A ÁGUA
DE BEBER.



ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 30/04/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Figuras geométricas; Possibilidades associativas;

Link da música: <https://youtu.be/0kkyR9Q2rwE>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário físico que faremos todos os dias e o clima. Logo depois, assistiremos um clip musical: “As formas geométricas”, incentivarei que cantem juntos com a música para fixação dos conteúdos. Nas atividades impressas, as crianças irão brincar de qual é a peça? Assim que acertarem terão que pintar as referidas formas geométricas seguindo a legenda das cores, em seguida, irão desenhar nos círculos as formas geométricas de acordo a quantidade indicada com números.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Aldeia Escura, 90 Jardim Germania
TELEFONE: (41) 3006-1080 CEP: 84.624-042 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cme@saosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (30/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: / /

BRINCANDO DE: QUAL É A PEÇA?

QUAL É A PEÇA GRANDE COM TRÊS PONTAS?
PINTE - A DE AMARELO.

○ □ ▭ ▲

QUAL É A PEÇA PEQUENA SEM NENHUMA PONTA?
PINTE - A DE AZUL.

○ □ ▭ ▲

QUAL É A PEÇA DE 4 LADOS IGUAIS?
PINTE - A DE VERMELHO.

○ □ ▭ ▲

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Aldeia Escura, 90 Jardim Germania
TELEFONE: (41) 3006-1080 CEP: 84.624-042 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cme@saosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (30/04)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: / /

DESENHE NO CÍRCULO AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO A QUANTIDADE INDICADA, OBSERVE O EXEMPLO.

2 □ → ○ (contendo 2 retângulos)

5 ○ → ○ (grande)

3 □ → ○ (grande)

4 ▲ → ○ (grande)